

PROIECTUL PEH021

"EDUC-PLUS" Formare permanenta si profesionalism pentru servicii de calitate acordate copiilor din sistemul de protectie" **Bucuresti, 02 iulie 2015**

- Promotor: Asociația Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale CRIPS
- Partener: Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 1 Bucuresti
- Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10-CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Roman de Dezvoltare Sociala
- Buget : **535.250 lei** valoarea totala a costurilor eligibile, reprezentand:
 - 409.466,25 lei valoarea grantului SEE provenind din sursa externa
 - 72.258,75 lei cofinanțarea publica inclusa in finanțarea nerambursabila
 - 53.525 lei cofinanțarea privata (contributia CRIPS)
- Perioada de implementare: 11 luni, incepand cu data de 26.05.2015
- Proiect de nivel national, care se deruleaza in cele 8 regiuni ale Romaniei, respectiv in municipiul Bucuresti -Sectorul1 (Reg Bucuresti Ilfov) si in judetele: **Cluj** (Nord-Vest); **Arad** (Vest); **Mehedinti** si **Valcea** (Sud-Vest); **Alba** si **Mures** (Centru); **Arges** (Sud); **Buzau** (Sud-Est); **Bacau** (Nord-Est)

Scop: Imbunatatirea sanselor de integrare sociala a copiilor si tinerilor din sistemul de protectie gazduiti in servicii de tip rezidential prin promovare de strategii, masuri si programe de formare care vizeaza cresterea profesionalismului personalului educativ si bunele practici de parteneriat public-privat pentru incluziune sociala si non-discriminare.

Obiective:

- A) Imbunatatirea capacitatii de a sustine cursuri adaptate nevoilor educatorilor prin perfectionarea si supervizarea a 20 de formatori din 10 DGASPCuri si facilitarea accesului la resurse pedagogice si a networking-ului atat pentru cei 20 mentionati, cat si pentru alti 40 formatori din DGASPCuri si din structuri private prin crearea si dezvoltarea unui Centru Virtual de Resurse
- B) Dezvoltarea competentelor personalului educativ din unitati de tip rezidential (220 de persoane) pentru pregatirea integrarii sociale a beneficiarilor, ca urmare a participarii la cursuri de perfectionare (din luna a 5-a pana in luna a 9-a a proiectului)



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială



- C) Îmbunătățirea parteneriatului public privat pentru calitate în SR la nivel județean, regional și național, prin organizarea a câte 2 seminarii județene în cele 9 județe și a 2 seminarii locale în București sector 1 (în total 20 seminarii) și elaborarea printr-un demers participativ a unui Cod de bune practici de parteneriat public-privat pentru incluziunea socială și non-discriminarea copiilor din servicii rezidențiale

Activități:

A1 Managementul proiectului

A2 Elaborare model de formare, kit-uri pedagogice și dezvoltare Centru Virtual de Resurse "CVR Trainer" pentru formatorii care instruiesc personalul din protecția copilului

Consultare pt selecția tematicii de formare ; Realizarea analizei nevoilor de formare în județ, pe baza instrumentului ANF elaborat de echipa de proiect; Acordare de feed-back pentru elaborarea modelului de formare educatori, a kit-urilor pedagogice și materialelor video; Dezvoltarea Centrului Virtual de Resurse pentru formatori, cu participarea activă a formatorilor

A3 Formare, supervizare formatori locali și crearea unei rețele a formatorilor

DGASPC asigură selecția a 2 formatori din cadrul echipei sale, care vor participa la un curs de perfecționare (2 module x 2 zile) organizat la București, sediul CRIPS. Cei 2 formatori, precum și alți formatori din județ, vor fi invitați să participe la o rețea a formatorilor a cărei dezvoltare este susținută prin proiect.

A4 Cursuri de formare educatori

DGASPC asigură selecția cursanților (20 educatori din servicii de tip rezidențial). Formarea teoretică, asigurată de cei 2 formatori pregătiți în cadrul A3, va avea loc într-un spațiu de formare pus la dispoziție de DGASPC și va cuprinde 3 module x 2 zile/modul. După fiecare modul teoretic vor avea loc activități practice la locurile de muncă ale cursanților; pentru buna pregătire practică vor fi antrenați și doi instructori de practică ce vor avea calitatea de voluntari în proiect.

A5 Dezbateri și colectare bune practici pe tema parteneriatului public-privat

În fiecare județ se vor organiza câte 2 seminarii județene (SJ1 și SJ2) de dezbateri a situației actuale și de identificare de soluții care vizează îmbunătățirea parteneriatului public-privat în beneficiul copiilor protejați (în medie 20 participanți - reprezentanți APL, șefi de unități rezidențiale, profesioniști din servicii sociale/ școli/ alte instituții, ONGuri, alte structuri private inclusiv sponsori, mass-media). Primul seminar SJ1 va fi, în plus, un prilej de formulare propuneri pentru un Cod de bune practici de parteneriat public-privat pentru incluziunea socială și non-discriminarea copiilor din servicii rezidențiale. Se vor face demersuri de identificare a exemplelor de bune practici de parteneriat public-privat, care vor fi colectate și valorizate pe site-ul centrului virtual de resurse.

A6 Comunicare și promovare proiect

Se vor organiza două evenimente - Conferința de lansare și Conferința de închidere a proiectului. Se realizează materiale promotionale și se asigură difuzarea rezultatelor și promovarea proiectului, conform Planului de Comunicare și Promovare.



COpii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială



Rezultate propuse

Rezultate cantitative pe termen scurt (pana la finalul proiectului):

- Model de formare și 3 Kituri pedagogice pentru formarea educatorilor;
- 20 de formatori locali instruiți să le aplice în cursurile pentru educatori;
- site specializat - Centru virtual de resurse destinat formatorilor ;
- 11 cursuri pilot de formare a educatorilor organizate în cele 9 județe, în beneficiul a 220 educatori;
- peste 40 de reprezentanți ai autorităților publice participanți la seminariile județene și la conferința finală;
- cel puțin 20 de exemple de bune practici de parteneriat public privat în beneficiul copiilor din sistemul de protecție identificate și publicate pe site;
- Brosura electronică Cod de bune practici de parteneriat public-privat pentru incluziunea socială și non-discriminarea copiilor din servicii rezidențiale;

Rezultate calitative pe termen scurt:

în toate județele beneficiare și în București sectorul 1

- dezvoltarea capacității instituționale a DGASPC-urilor de a realiza eficient analiza nevoilor de formare a personalului și de a furniza cursuri de formare adaptate nevoilor personalului din sistem;
- îmbunătățirea accesului la resurse documentare și pedagogice de interes pentru formatorii din domeniul protecției copilului;
- îmbunătățirea dialogului și parteneriatului public privat în fiecare județ, în beneficiul copiilor din sistemul de protecție;
- creșterea profesionalismului educatorilor și valorizarea acestei categorii profesionale cu mari responsabilități în educarea și integrarea copiilor și tinerilor

Rezultate cantitative pe termen lung (5 ani după finalizarea proiectului):

- dezvoltarea Centrului virtual de resurse - actualizare cu noi titluri de materiale și kituri pedagogice de interes pentru formatori (minimum alte 6 materiale noi);
- diseminarea kiturilor pedagogice elaborate în proiect către alte minimum 4 județe;
- dezvoltarea rețelei de formatori cu cel puțin încă 20 de membri din instituții publice și ONG-uri;
- organizarea în județele beneficiare a încă 10 cursuri de formare educatori, utilizând resursele elaborate în proiect.

Rezultate calitative pe termen lung - similar rezultatelor calitative pe termen scurt, dar în alte 4 județe.



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială



Indicatori ai programului la care contribuie proiectul

Număr de copii care beneficiază direct de serviciile proiectului	30
<i>Dintre care copii de etnie romă</i>	20
<i>Dintre care fete</i>	20
Număr de specialiști/profesioniști/ voluntari care furnizează servicii copiilor și/sau tinerilor aparținând grupurilor vulnerabile și care au dobândit cunoștințe și abilități specifice	220
<i>Dintre care specialiști/profesioniști/ voluntari de etnie romă</i>	
Număr reprezentanți autorități publice implicați în activitățile proiectului	40
Număr reprezentanți ai autorităților locale și județene din zone/localități cu procentaj ridicat de romi	24
Număr reprezentanți ai sectorului privat implicați în activitățile proiectului	20
Număr participanți la sesiuni de formare, seminarii, conferințe	320
Număr rețele de schimb și transfer de bune practici, parteneriate, coaliții și alte asocieri inițiate	1
Număr metodologii, instrumente, proiecte, planuri de acțiune sau planuri de dezvoltare locală elaborate	6

Indicatori specifici ai proiectului (de identificat)

Numarul formatorilor inscriși in rețeaua de formatori	60
Numarul copiilor si tinerilor antrenati in workshopurile participative si in activitatile practice ale educatorilor	300
Numarul de bune practici de parteneriat public privat in beneficiul copiilor din unitati rezidentiale identificate si valorizate prin proiect	20
Numarul de actualizari pe parcursul proiectului cu resurse documentare si pedagogice - pagina centrului Virtual de Resurse	10
Numarul de destinatari ai Codului de bune practici de parteneriat public-privat pentru incluziunea sociala si non-discriminarea copiilor din unitati rezidentiale (instituti publice si ONGuri, in plus fata de DGASPCurile beneficiare ale acestui proiect)	50

Pentru mai multe informatii despre proiect va puteti adresa echipei CRIPS, telefon/ fax 021 225 00 84; email crips1@crips.ro

Informatii despre programul de finantare: www.eeagrants.org si www.granturi-corai.ro